



Overgangen fra barn til voksen for unge med handicap

Dialogmøde for VPU, BUU og Handicaprådet den 25.august 2025

Dagsorden

1) Temadrøftelse: Overgangen fra barn til voksen for unge med handicap

- Oplæg ved Stine Pedersen, leder af Myndigheds- og visitationsafdelingen
- Gruppedrøftelser

2) Øvrige punkter:

- 7. classes lejrtur for specialklasser og Djurslandsskolen
- Sammenhængende sagsbehandling på handicapområdet
- Repræsentation i beboer- og pårørenderåd
- Kvalitetsstandarder



Overgangen fra barn til voksen for unge med handicap

Oplæg for VPU, BUU og Handicaprådet den 25. august 2025

Indhold

- Ændringer i lovgivningen ved overgangen fra barn til voksen
- Praksis i Norddjurs Kommune i dag
- Dilemmaer i overgangen
- Eksempel
- Refleksion - overvejelser om mulige udviklingspunkter
- Spørgsmål til dialog



Ændringer i lovgivningen



- **Juridisk myndighed:** Den unge bliver myndig ved det fyldte 18. år og får fuldt ansvar for egne beslutninger.
- **Partsstatus:** Fremadrettet er det den unge (og evt. værge) der er part i sagen – forældre mister partsstatus.
- **Adgang til sager:** Forældre har ikke længere automatisk adgang til at varetage den unges sager.
- **Familieindsatser:** Støtte til familien kan ikke bevilliges på voksenområdet – findes kun som frivillige tilbud i civilsamfundet.
- **Selvbestemmelse:** Voksenområdet bygger på **frivillighed** – adgang til tvangsforanstaltninger er **meget begrænset**.
- **Kontinuitet i støtte:** Nogle indsatser ophører dagen før den unge fylder 18 år – nye indsatser kan først ansøges fra det 18. år.

Praksis i Norddjurs i dag

Forberedelse til voksenliv

- Kommunen skal påbegynde forberedelsen til voksenlivet allerede ved 16 år – særligt for unge med handicap eller særlige behov
- Overgangen skal være tværgående og helhedsorienteret med involvering af relevante instanser jf. Barnets Lov §§ 122 og 123

Det kvartal den unge fylder 15 år:

- Samarbejds møde mellem børn og voksen – fordeling af ”sager” til voksenrådgiver
- Sparring om placering af ”sag” – det specialiserede socialområde/ungeindsatsen

Praksis i Norddjurs i dag II

Når den unge fylder 16:

- ”Overleveringsmøde” afholdes
- Rådgiver fra børn- og familie er tovholder og indkalder til mødet
- Der anvendes fast dagsorden

Deltagere i overleveringsmøde:

- Den unge i det omfang, det er muligt
- Forældre
- Evt. kontaktperson, institution eller plejeforældre
- UU-Vejleder
- Rådgiver fra Ungeindsatsen (beskæftigelsesdelen)
- Skole (hvor relevant)
- Fremtidig rådgiver fra voksenområdet
- Rådgiver fra børne- og familieteamet (mødeleder og referent)

Praksis i Norddjurs i dag III

Fra det 16. år og frem

- Den unge har fortsat **primær sagsbehandler på børneområdet** frem til det 18. år
- Rådgiver fra voksenområdet er med på sidelinjen og foretager udredning af den unges støttebehov (VUM)
- I udredningen vurderes, hvilken støtte den unge er berettiget til fra det fyldte 18. år
- Måle er, at der kan træffes afgørelse om støtte straks, når den unge fylder 18 år

Fra det 18. år og frem

- Den unge får **sagsbehandler på det specialiserede socialområde for voksne**
- Derudover tilknyttes **sagsbehandler i Ungeindsatsen** ift. forsørgelse

Dilemmaer i overgangen

- Oplevelsen af et ændret serviceniveau
- Forældre som forældremyndighedsindehavere / værge / pårørende
- Selvbestemmelsesret versus omsorgspligt / omsorgssvigt

Refleksion — overvejelser om udviklingspunkter

- Hvordan kan vi som forvaltning arbejde med at gøre overgangen lettere – for den unge, for forældrene/ de pårørende
- Forældreforløb fra den unges 17. år – evt. gruppebaseret (relation til andre i samme situation)

Dialog i grupper

Sammenhæng og tryghed

- Hvordan sikrer vi en sammenhængende og tryk overgang for unge med handicap, når de fylder 18 år?
- Hvordan ser det ud, når vi lykkes?
- Hvilke effekter skaber det for de unge?
- Hvad gør vi i forvejen godt, som vi skal gøre mere af?
- Hvad kan vi blive bedre til?
- Hvem kan vi eventuelt lade os inspirere af?

Selvbestemmelse

- Hvordan sikrer vi, at det er den unges behov og ønsker, som danner grundlag for indsatsen?
- Hvordan balancerer vi den unges ret til selvbestemmelse med forældrenes fortsatte engagement og omsorg?
- Hvilken rolle skal forældrene spille, når den unge bliver myndig?
- Hvordan kan vi understøtte en god dialog mellem den unge, forældrene og kommunens medarbejdere?



Mest muligt i eget liv

- Hvordan sikrer vi, at unge med handicap får mulighed for et selvstændigt voksenliv med uddannelse, bolig og beskæftigelse?
- Hvilke politiske indsatser kan fremme inklusion og deltagelse?
- Hvordan kan vi understøtte fleksible støttemuligheder, der følger den unges livsvalg?



Øvrige punkter

- 7 klasses lejrtur for specialklasser og Djurslandsskolen
- Sammenhængende sagsbehandling på handicapområdet
- Repræsentation i beboer- og pårørenderåd
- Kvalitetsstandarder